

Plan de Recuperación del Servicio Educativo - 6TO GRADO PRIMARIA

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de trabajo y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Grado y sección: 6to A y B

Aulas: - San Juan Pablo II / Santa Teresa de Calcuta

AREA: COMUNICACIÓN

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> Reconocemos el propósito de un texto Leemos una descripción en una narración Nos expresamos con enunciados oracionales y no oracionales Inferimos relaciones de causa-efecto en los textos que leemos 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. Desarrollo de fichas de aplicación y acompañamiento. Búsqueda de información a través de la web en páginas confiables. 	6°	V	Primaria

AREA: MATEMÁTICA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/ presencial /mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea el lenguaje conjuntista para expresar un conjunto por comprensión. • Analiza y determina las regiones sombreadas que corresponden a la intersección, unión, diferencia, diferencia simétrica y complemento de conjuntos. • Resuelve operaciones de intersección, unión, diferencia y diferencia simétrica de conjuntos. • Formula y aplica estrategias personales para resolver problemas con conjuntos. • Ubica los datos de un problema de conjuntos en diagramas de Venn Euler. • Resuelve problemas relacionados con dos y tres conjuntos. • Deducir la respuesta de un problema a partir de la interpretación de un diagrama de VENN. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades y conocimientos matemáticos. • Explicación de las propiedades y relaciones entre conjuntos a través de diapositivas, colgados en la plataforma SIEWEB. • Desarrollo de fichas de aplicación con ejercicios y problemas referentes a los conocimientos trabajados. • Búsqueda de información científica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables. • Envío de videos preparados por el docente donde se explica detalladamente la resolución de los ejercicios y problemas diversos. • Revisión de las evidencias para reforzar los aprendizajes. 	6 ^o	V	Primaria

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/ presencial /mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	16 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Establece semejanzas y diferencias entre célula procariota y eucariota, y célula animal y vegetal e identifica las partes y organelos que poseen todas ellas, con sus funciones respectivas. • Explica en base a fuentes de información confiables, los niveles de organización de los seres vivos, las características de cada uno y lo aplica en el análisis de algunos microorganismos, animales, plantas y el ser humano. • Explica en base a fuentes de información confiables, los reinos biológicos y sus características, dando ejemplo de cada uno de ellos. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de fichas actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases en PPT que favorecen el desarrollo de habilidades y conocimientos a través del uso de la plataforma SIEWEB. • Explicación de hechos o fenómenos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma SIEWEB. • Aplicación y desarrollo de fichas de observación y aplicación respecto a los temas que se están trabajando. • Búsqueda de información científica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables. • Envío de videos preparados por la docente donde se explicará detalladamente las situaciones de aprendizaje. 	6 ^{to}	V	Primaria

AREA: PERSONAL SOCIAL

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	12 horas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Sabemos controlar nuestras emociones? • ¿Cómo estamos cambiando? La pubertad • Valoramos nuestra familia 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Desarrollo de fichas de aplicación con acompañamiento. • Búsqueda de información a través de la web en páginas confiables propuestos por la docente • Explicación a través de videos didácticos. 	6°	V	Primaria

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	8 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Vivimos la Semana Santa • La Creación nos muestra a Dios y nosotros debemos cuidarla 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Desarrollo de fichas de aplicación con acompañamiento. • Búsqueda de información a través de la web en páginas confiables. • Explicación a través de videos didácticos mediante SIEWEB. 	6°	V	Primaria