

Plan de Recuperación del Servicio Educativo - 5TO AÑO SECUNDARIA

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de recuperación y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Grado: 5° de Secundaria

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación (a distancia/ presencial/ mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
Ciencia y Tecnología							
01/04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>Reconocen y diferencian mediante ejemplos prácticos las clases de magnitudes por su origen y por su naturaleza.</p> <p>Identifica las magnitudes vectoriales como aquellas que necesitan de una dirección, sentido y módulo para su aplicación.</p> <p>¿Qué es un Vector? ¿Qué tipo de magnitud es? ¿Qué clases de vectores hay?</p>	A distancia/ virtual	<p>Utilización de las plataformas SIEWEB y/o zoom para facilitar la comunicación sincrónica y asincrónica en todas las actividades de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Facilitación de información textual, audiovisual para la elaboración de un ensayo.</p> <p>Asesoramiento en la elaboración de un informe científico producto de su indagación sobre mediciones en la física.</p> <p>Acompañamiento del aprendizaje con permanente retroalimentación y comunicación en tiempo real para absolución de dudas en la producción de evidencias.</p>	5°	VII	Secundaria

		<p>Aplica diversos métodos para la operación con vectores. Fundamenta las implicancias del conocimiento en la forma de vida de las personas.</p> <p>Formula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico para delimitar el problema por indagar</p> <p>Propone y fundamenta, sobre la base de los objetivos de su indagación e información científica.</p>		<p>Evaluación permanente e información oportuna de los avances y logros de aprendizaje.</p> <p>Comunicación con los estudiantes por medio de la tutoría virtual, aplicando estrategias para superar obstáculos de diversa índole que impidieron y/o impiden su participación a distancia.</p> <p>Acompañamiento oportuno y personalizado a estudiantes que manifiestan rasgos de inclusividad mediante actividades acorde con su perfil.</p> <p>Motivación constante al estudiante para involucrarse en su aprendizaje autónomo e interactividad, mediante juegos y retos.</p>			
Comunicación							
01/04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>Diferenciamos y utilizamos las funciones del lenguaje en el contexto del coronavirus.</p> <p>Comprendemos textos argumentativos e identificamos tesis en distintos textos</p> <p>Comprendemos las normas APA en el texto argumentativo</p>	A distancia/ virtual	<p>Elaboración y envío de actividades, separatas, links y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Lectura de comentarios y dudas de los estudiantes, así como la aclaración de las mismas a través de la plataforma SIEWEB.</p> <p>Elaboración de PPT, explicación y desarrollo de clases virtuales que permiten la identificación y deducción de la tesis, así como la comprensión de los textos argumentativos a través del uso de la plataforma SIEWEB y/o zoom.</p>	5°	VII	Secundaria

		<p>¿Puedo argumentar o refutar una tesis en el contexto del coronavirus? ¿Qué recursos persuasivos utilizo?</p>		<p>Explicación de las normas APA a través de PPT y separatas, colgadas en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Selección de artículos científicos en las cuales se evidencia el uso de las normas APA enviados por SIEWEB.</p> <p>Elaboración y explicación de los recursos de la argumentación a través de un PPT en la plataforma zoom.</p> <p>Búsqueda de información científica y confiable para la redacción de un texto argumentativo haciendo uso de distintas páginas webs.</p> <p>Recepción y revisión de videos que contienen textos argumentativos orales o escritos inspirados en el coronavirus a través del SIEWEB o la plataforma zoom.</p>			
Matemática							
		<p>Resuelve Problemas de cantidad:</p> <p>Establece relaciones entre datos y acciones de comparar e igualar cantidades de números enteros en diversos sistemas de numeración.</p> <p>Organiza estrategias de cálculo para el desarrollo de problemas complejos con números enteros empleando el MCM y MCD.</p>	<p>A distancia/ virtual</p>	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. Y Zoom.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades operativas y de cálculo a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de problemas de contexto a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de actividades o situaciones problemáticas.</p>	<p>5°</p>	<p>VII</p>	<p>Secundaria</p>

		<p>Resuelve problemas de Regularidad, equivalencia y cambio</p> <p>Expresa utilizando expresiones algebraicas la ley de formación de sucesiones</p> <p>Calcula los elementos de una progresión aritmética de segundo orden</p> <p>Resuelve problemas con sumatorias utilizando propiedades y sumas notables</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p> <p>Describe las propiedades de los cuerpos de revolución, compuestos y truncados. Determina la longitud, el área y el volumen.</p> <p>Resuelve problemas de Gestión de Datos e incertidumbre</p> <p>Examina propuestas de modelos de probabilidad condicional que involucran eventos acerca del coronavirus en una tabla.</p> <p>Representa las características de un conjunto de datos con medidas de centralización acerca del número de personas infectadas, fallecidas y recuperadas en el mundo.</p>		<p>Búsqueda de información sobre el desarrollo del tema haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Revisión y acompañamiento durante todo el proceso de enseñanza virtual, tratando de absolver dudas o inquietudes por parte de los estudiantes.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		Representa las medidas de tendencia central y de localización para datos agrupados en la región del Perú con este virus mediante tablas y gráficos.					
CCSS							
01/04 al 30/04 08 días	12 horas	<p>¿Qué fueron los felices años 20? ¿Qué características tuvo?</p> <p>Identificamos las diferentes pandemias surgidas en el mundo y las comparamos con el COVID-19</p> <p>Reconocemos cuales son las características del periodo entre guerras</p> <p>¿Cómo fue la crisis de 1929 en estados unidos?</p> <p>¿Cuáles fueron las causas de la segunda guerra mundial?</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades científicas a través de diferentes plataformas</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción de un hecho histórico</p> <p>Búsqueda de información histórica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente</p>	5°	VII	Secundaria
DPCC							
01/04 al 30/04 08 días	12 horas	<p>Proponemos normas que regulan la convivencia (modernidad) que buscan evitar problemas de discriminación (a causa de la globalización) basadas en la normatividad vigente</p>	A distancia/ virtual	<p>clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales sobre el rol mediador dentro del diálogo intercultural para el manejo de conflictos a través de videos.</p>	5°	VII	Secundaria

		<p>Ponemos en práctica su rol mediador (tu puesto en el diálogo intercultural) para el manejo de conflictos</p> <p>Deliberamos sobre asuntos públicos sustentando su posición en diferentes puntos de vista, análisis de la postura y posibles intereses aportando con ello a la construcción de consensos</p> <p>Analizamos las funciones de los organismos e instituciones que velan por los derechos humanos en el Perú y en el mundo (ventajas y desventajas de la globalización)</p>		<p>Deliberación sobre asuntos públicos con diferentes puntos de vista aportando a la construcción de consensos en busca del bien común a través comentarios utilizando la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Explicación de funciones de organismos e instituciones que velan por los DDHH utilizando la plataforma SIEWEB</p>			
Inglés							
01/04 al 30/04 08 días	12 horas	<p>Reconociendo información explícita sobre el coronavirus, síntomas, alcance, prevención y actividades que permiten mejorar la salud física y mental.</p> <p>Desarrollando nuestras habilidades de comprensión lectora y de escritura sobre el coronavirus</p> <p>Identificamos el nuevo vocabulario sobre indicaciones de prevención sobre el coronavirus y las actividades</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades de comprensión lectora mediante artículos actualizados y videos a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de hechos y medidas tomadas frente al corona virus y actividades que permiten mejorar la salud física y mental a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p>	5°	VII	Secundaria

		<p>que ayuda a la salud física y mental.</p> <p>¿Cómo puedo prevenir el coronavirus? ¿Cuáles son los hábitos que puedo realizar para estar bien de salud en casa y la escuela? ¿Por qué son importantes las reglas?</p> <p>MANOS A LA OBRA: Elaboramos un discurso concientizado</p>		<p>Aplicación y desarrollo de fichas de escritura para evaluar la aplicación adecuada de estructuras gramaticales para la elaboración de un ensayo semi complejos de 4 párrafos.</p> <p>Búsqueda de información sobre vocabulario, pronunciación, comprensión lectora y comunicación oral.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán el manejo de estas páginas de reforzamiento de las habilidades de comunicación oral, comprensión y producción escrita.</p> <p>Envío de videos por parte de los estudiantes sus trabajos de comunicación oral y mostrando su proyecto discurso concientizado sobre el coronavirus</p>			
Educación para el Trabajo (EPT)							
01/04 al 30/04 08 días	12 horas	<p>¿Somos creativos e innovadores?</p> <p>Ideas de negocio</p> <p>Método Scamper</p> <p>Creando nuestro blog y página web, utilizando la plataforma WIX</p> <p>Formando nuestra empresa</p> <p>Jóvenes y emprendedores</p> <p>Ingresando al mundo de páginas digitales</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de sus habilidades a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de los diferentes blogs y páginas web educativas, utilizando plataformas gratuitas como WIX.</p> <p>Creación de blogs y páginas web.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación.</p>	5°	VII	Secundaria

				<p>Búsqueda de información precisa haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de PPT y PDF preparados por el docente sobre emprendedores y formación de una empresa.</p>			
Educación Física							
01/04 al 30/04 22 días	6 horas	<p>Practicamos hábitos de higiene y reconocemos alimentos saludables para tener energía al realizar rutinas.</p> <p>Coordina su cuerpo siguiendo rutinas de ejercicios.</p> <p>Elabora con sus compañeros diálogos corporales.</p> <p>Realizamos ejercicios cardiovasculares.</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen prácticas que mejoran su calidad de vida a través del uso del WhatsApp y plataforma Zoom.</p> <p>Explicación de prácticas corporales- expresivas así también la importancia de mantener o mejorar su salud a través de rutinas con videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se explicará las rutinas específicas.</p> <p>Presentación de videos enviados al docente por los estudiantes.</p>	5°	VI	Secundaria
Religión							
01/04 al 30/04 22 días	4 horas	<p>La Historia de Salvación me ayuda a descubrir mi identidad como persona reconociendo mis debilidades.</p> <p>Vivamos la Semana Santa en familia quedándonos en casa.</p>	A distancia/ virtual	<p>En relación al COVID 19, animar a los estudiantes que cuando nos cuidamos demostramos cuanto nos queremos y cuanto queremos a los demás. Por eso, nos lavamos las manos constantemente por 20 segundos y nos quedamos en casa.</p>	5°	VI	secundaria

		<p>El Misterio Pascual en la vida de los cristianos.</p> <p>Cono vivir la cincuentena Pascual.</p>		<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Las sesiones irán orientadas según las competencias, capacidades, desempeños y estándares organizados según la unidad del área religión relacionados con el tema del COVID 19.</p> <p>Explicación de los temas a desarrollar a través de POWER POINT, videos.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación, para ayudarles a desarrollar su capacidad comprensión, reflexión y compromiso.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--