

Plan de Recuperación del Servicio Educativo - 2DO GRADO PRIMARIA

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de trabajo y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Grado y sección: 2do A y B Aulas: - San Francisco Solano / San Juan Macías

AREA: COMUNICACIÓN

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/ presencial/ mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Conociendo el orden alfabético • Reconocemos la mayúscula en pequeños textos • El punto seguido, • Identificamos los sustantivos en pequeños textos. • Aprendemos a diferenciar sustantivos comunes y propios. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales grabadas que favorecen el aprendizaje de los diferentes temas. • Reuniones a través del zoom para reforzar los temas o dar una clase con participación de los niños acompañados de sus padres. • Desarrollo de fichas de aplicación, así como el uso del cuaderno con los temas a tratar. • Presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes a través del SIEWEB o el WhatsApp grupal. 	2°	III	Primaria

AREA: MATEMÁTICA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/ presencial/ mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Aprenderemos a utilizar las nociones espaciales. • Agrupamos y ordenamos objetos. • Representamos conjuntos • Pertenencia y no pertenencia en un conjunto. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales grabadas que favorecen el aprendizaje de los diferentes temas. • Reuniones a través del zoom para reforzar los temas o dar una clase con participación de los niños acompañados de sus padres. • Desarrollo de fichas de aplicación, así como el uso del cuaderno con los temas a tratar. • Trabajo en los libros escolares de acuerdo a los aprendizajes abordados. • Presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes a través del SIEWEB o el WhatsApp grupal. 	2°	III	Primaria

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	16 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificamos los alimentos: nutritivos y no nutritivos • Clasificamos los alimentos según su origen. • Seres vivos y no vivos • Reconociendo las partes externas y función de los seres vivos. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales grabadas que favorecen el aprendizaje de los diferentes temas. • Reuniones a través del zoom para reforzar los temas o dar una clase con participación de los niños acompañados de sus padres. • Desarrollo de fichas de aplicación, así como el uso del cuaderno con los temas a tratar. • Presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes a través del SIEWEB o el WhatsApp grupal. 	2°	III	Primaria

AREA: PERSONAL SOCIAL

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	12 horas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién soy? • Escribimos como somos. • Reconocemos nuestras emociones y sentimientos • Aprendemos estrategias de autorregulación de las emociones • Conocerán más acerca de sus derechos: el derecho a la igualdad 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales grabadas que favorecen el aprendizaje de los diferentes temas. • Reuniones a través del zoom para reforzar los temas o dar una clase con participación de los niños acompañados de sus padres. • Desarrollo de fichas de aplicación, así como el uso del cuaderno con los temas a tratar. • Presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes a través del SIEWEB o el WhatsApp grupal. 	2°	III	Primaria

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	8 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Conozcamos nuestra fe a través la oración. • La Cuaresma como tiempo de cambio. • Vivamos la semana Santa en familia a través de la oración. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales grabadas que favorecen el aprendizaje de los diferentes temas. • Desarrollo de fichas de aplicación, así como el uso del cuaderno con los temas a tratar. • Presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes a través del SIEWEB o el WhatsApp grupal. 	2°	III	Primaria