

Plan de Recuperación del Servicio Educativo - 1ER AÑO SECUNDARIA

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de recuperación y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Grado: 1° de Secundaria

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación (a distancia/ presencial/ mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
Ciencia y Tecnología							
01/04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>Reconociendo el impacto de la tecnología en nuestras vidas.</p> <p>Desarrollando nuestras habilidades científicas</p> <p>Identificamos los cambios físicos y químicos de la materia a partir de la transferencia de energía.</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades científicas a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de hechos o fenómenos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción respecto a hechos o fenómenos naturales.</p>	1°	VI	Secundaria

				<p>Búsqueda de información científica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán los pasos del Método Científico a raíz de una situación problema.</p>			
Comunicación							
01/04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>La comunicación y sus estilos.</p> <p>¿Qué son los recursos no verbales?</p> <p>Mito y Leyenda</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades comunicativas a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de organizadores visuales través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y análisis de material de apoyo.</p> <p>Acompañamiento docente por medio de material propio y auténtico.</p>	1°	VI	Secundaria
Matemática							
01/04 al 30/04 22 días	32 horas	<p>Resuelve Problemas de cantidad Representa el número de personas infectadas, fallecidas y recuperadas</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p>	1°	VI	Secundaria

		<p>en el mundo mediante la tabla de valor posicional hasta los millones.</p> <p>Organiza estrategias de cálculo para la resolución de problemas con MCM y MCD, con datos de los países afectados.</p> <p>Sustenta las propiedades de los números con los criterios de divisibilidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio Identifica las secuencias numéricas en su vida cotidiana.</p> <p>Diferencia lo que es sucesión de progresiones. Reconoce la progresión aritmética como una sucesión con razón constante aditiva.</p> <p>Determina el término enésimo de una progresión aritmética.</p> <p>Resuelve problemas de movimiento forma y localización Establecemos relaciones entre las características de los polígonos. Determinan el perímetro y área. Describe un objeto a partir de las transformaciones geométricas, traslaciones, rotaciones o reflexiones.</p> <p>Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre</p>		<p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades matemáticas a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de hechos o fenómenos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de trabajo respecto a la situación significativa.</p> <p>Búsqueda de información y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán las estrategias a raíz de una situación problema.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

		<p>Lee tablas y diversos textos que contengan valores de medidas de tendencia central (media, mediana, moda)</p> <p>Representa información en gráficos estadísticos y calcula las medidas de tendencia central.</p>					
CCSS							
01/04 al 30/04 08 días	12 horas	<p>Utilizamos fuentes cartográficas para ubicar lugares y abordar temas actuales</p> <p>Describimos las características de espacios geográficos de acuerdo a las acciones realizadas por los actores sociales.</p> <p>Utilizamos herramientas cartográficas y referencias para ubicarse y ubicar diversos elementos en el espacio geográfico</p> <p>Explicamos que los recursos económicos son limitados y que por ello se debe tomar decisiones sobre cómo utilizarlos.</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que permita comprender y describir los espacios geográficos de nuestro territorio y modificaciones por los actores sociales a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de herramientas cartográficas que ayudan a ubicar diversos elementos en un espacio geográfico a través de videos didácticos, colgados en el SIEWEB.</p> <p>Reflexionamos frente a los recursos que se van agotando y por ello debemos tomar decisiones del uso responsable y sostenible a través de videos en el SIEWEB.</p>	1°	VI	Secundaria
DPCC							
01/04 al 30/04 08 días	12 horas	<p>Establecen relaciones basadas en el respeto y el diálogo dominarse a sí mismo y cuestiona los prejuicios y estereotipos más comunes del entorno</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p>	1°	VI	Secundaria

		<p>Explicamos cómo la diversidad de distintos pueblos y sus culturas enriquecen y complementan en la construcción de nuestra cultura.</p> <p>Deliberamos sobre asuntos públicos sustentando su posición con fuentes y aportando a la construcción de consensos que contribuyen al bien común</p> <p>Muestran disposición a intervenir como mediador ante conflictos cercanos utilizando el diálogo y la negociación</p>		<p>Explicación y desarrollo de clases virtuales sobre cómo la diversidad de pueblos y sus culturas enriquecen y complementan a nuestra cultura a través de video</p> <p>Explicación y deliberación de asuntos públicos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación del diálogo y la negociación para mediar conflictos a través de situaciones utilizando la plataforma SIEWEB</p>			
Inglés							
01/04 al 30/04 22 días	30 horas	<p>Reconociendo el impacto de las noticias del último acontecimiento en nuestra vida.</p> <p>Deducimos significados, distinguiendo lo importante y adaptamos el texto a la situación comunicativa.</p> <p>Identificamos información relevante, organizamos la información y opinamos de manera escrita</p> <p>Producimos textos con coherencia y cohesión, organizando la información empleando adecuada ortografía, gramática y vocabulario pertinente.</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen la comunicación a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción respecto al último acontecimiento que enferma al mundo.</p> <p>Explicación de hechos o situaciones a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Búsqueda de información que complementen el análisis y reflexión del tema haciendo uso de páginas web confiables.</p>	1°	VI	Secundaria

		Proyecto: Elaboramos un collage de noticias sobre la pandemia.					
Educación para el Trabajo (EPT)							
01/04 al 30/04 22 días	24 horas	Investigando y conociendo el COVID -19 Desarrollando nuestras habilidades con el programa de texto Microsoft Word Identificamos y reconocemos las principales redes sociales Identificamos a las personas emprendedoras	A distancia/ virtual	Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de sus habilidades a través del uso de la plataforma zoom. Aplicación y desarrollo de fichas, respecto a las redes sociales actuales y más usadas. Búsqueda de información precisa y objetiva haciendo uso de páginas web confiables. Envío de PPT preparados por el docente donde se le presentarán las personas más emprendedoras a nivel mundial.	1°	VI	Secundaria
Arte y Cultura							
01/04 al 30/04 22 días	20 horas	1°A Reconociendo nuestra cultura tradicional peruana a través del folclore Reconocemos las costumbres, leyendas, platos típicos y danzas de la región cusco. Reconociendo pasos de la danza.	A distancia/ virtual	Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades artísticas a través del uso de la plataforma zoom. Explicación de hechos o fenómenos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.	1°	VI	Secundaria

		<p>Importancia del guapeo en la danza.</p> <p>1° B Expresión corporal -La pantomima y el mimo</p> <p>Técnicas de movimiento del mimo Ejercicios de Respiración y Relajación con el globo.</p> <p>Esquema Corporal como totalidad, creando historia con nuestro cuerpo.</p> <p>Creando historias con nuestro cuerpo y movimientos de mimo.</p> <p>Ensayando cuentos realizados con el cuerpo.</p>		<p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción respecto a actividades corporales artísticas.</p> <p>Búsqueda de información académica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán los pasos del trabajo del mimo y técnicas del movimiento.</p>			
Educación Física							
01/04 al 30/04 22 días	6 horas	<p>1°A Mostramos coordinación al realizar actividades lúdicas, recreativas</p> <p>Realizamos técnicas de expresión motriz (mímica gestual, y postural).</p> <p>¿Cuál es el bienestar que produce la práctica de la actividad física?</p> <p>Explica la importancia de realizar ejercicios y movimientos específicos para la activación corporal.</p> <p>1°B Técnicas básicas de karate de ataque y bloqueo en posición de joi</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de capacidades coordinativas a través del SIEWEB.</p> <p>Explicación de actividades de expresión motriz a través de videos didácticos,</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación.</p>	1°	VI	Secundaria

		<p>(Choku tsuki, age – uke, soto – uke y gedan barai)</p> <p>Técnicas básicas de ataque y bloqueo con desplazamiento (Oi tsuki, age uke, soto uke y gedan barai)</p> <p>Técnicas de pierna (mae – geri y mawashi – geri.</p>					
Religión							
01/04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>¿Por qué podemos creer? (Youcat 1-2)</p> <p>Somos capaces de Dios (Youcat 3-6)</p> <p>La Semana Santa: Morimos en familia con Cristo, para resucitar con Él a una vida nueva.</p> <p>Dios nos sale al encuentro y se revela a nosotros (Youcat 7-10)</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades propias del área, a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de los temas a desarrollar a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación, para ayudarles a desarrollar su capacidad comprensión, reflexión y compromiso.</p> <p>Búsqueda de información religiosa y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se les ayuda a reflexionar.</p>	1°	VI	secundaria