

Plan de Recuperación del Servicio Educativo - 1ER GRADO PRIMARIA

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de trabajo y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Grado y sección: 1ro A y B

Aulas: - San Martín de Porres / Santa Rosa de Lima

AREA: COMUNICACIÓN

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo (a distancia/ presencial / mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	Conociendo las vocales abiertas Conociendo las vocales cerradas Aprendiendo el alfabeto Orden alfabético La "y" de enlace	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. Explicación y desarrollo de clases virtuales grabadas y subidas al YouTube que favorecen el aprendizaje de los diferentes temas. Reuniones a través del zoom para reforzar los temas o dar una clase con participación de los niños acompañados de sus padres. Práctica de dictado de vocales abiertas y cerradas a través del WhatsApp grupal del aula. (video llamadas) Desarrollo de fichas de aplicación, así como el uso del cuaderno con los temas a tratar. Búsqueda y recorte de dibujos y de las vocales en revistas o periódicos a su alcance. Presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes a través del SIEWEB o el WhatsApp grupal. 	1°	III	Primaria

AREA: MATEMÁTICA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo (a distancia/ presencial/ mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendemos las Nociones espaciales • Aprendemos las Nociones de cantidad • Me ubico en un Plano cartesiano • Líneas abiertas y cerradas • Cuantificadores 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales grabadas y subidas al YouTube que favorecen el aprendizaje de los diferentes temas. • Reuniones a través del zoom para reforzar los temas o dar una clase con participación de los niños acompañados de sus padres. • Desarrollo de fichas de aplicación, así como el uso del cuaderno con los temas a tratar. • Búsqueda de imágenes que ayudan a reforzar el aprendizaje planteado. • Presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes a través del SIEWEB o el WhatsApp grupal. 	1°	III	Primaria

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	8 horas	<ul style="list-style-type: none"> • SEMANA SANTA • LAS ORACIONES DIARIAS 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales grabadas y subidas al YouTube que favorecen el aprendizaje de los diferentes temas. • Desarrollo de fichas de aplicación, así como el uso del cuaderno con los temas a tratar. • Búsqueda de imágenes que ayudan a reforzar el aprendizaje planteado. • Presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes a través del SIEWEB o el WhatsApp grupal. 	1°	III	Primaria

AREA: PERSONAL SOCIAL

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo (a distancia/ presencial/ mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	12 horas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién soy? • Mis emociones y sentimientos. • Mis deberes como estudiante. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales grabadas y subidas al YouTube que favorecen el aprendizaje de los diferentes temas. • Desarrollo de fichas de aplicación, así como el uso del cuaderno con los temas a tratar. • Búsqueda de imágenes que ayudan a demostrar sus sentimientos y emociones, así como los deberes que debe asumir como estudiante. • Presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes a través del SIEWEB o el WhatsApp grupal. 	1°	III	Primaria

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo (a distancia/ presencial/ mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	16 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos • Características de los seres humanos. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales grabadas y subidas al YouTube que favorecen el aprendizaje de los diferentes temas. • Desarrollo de fichas de aplicación, así como el uso del cuaderno con los temas a tratar. • Búsqueda de información sobre las características de los seres vivos. • Presentación de las actividades desarrolladas por los estudiantes a través del SIEWEB o el WhatsApp grupal. 	1°	III	Primaria